

1. Identificação do projeto: PROJETOS ESPORTIVOS - LACULTESP SOCIAL		
1.1. Instituição proponente: LACULTESP - LAZER, CULTURA E ESPORTE, QUALIDADE DE VIDA		
1.2 CNPJ: 09.587.710/0001-34		
1.3 Banco: 001 (Brasil)	1.4 Agência: 0028-0	1.5 Conta: 98652-6
1.6 Site: www.lacultesp.org.br		
1.7 Certificações:		
CRCE nº3311/2012 expedido em 14/02/2022		
Outras.....		
1.8 Nome do Responsável legal: José Pedro Barbosa dos Santos		
1.9 RG: 12.159.888-3	1.10 Órgão Expedidor SSP-SP	
E mail Pessoal: lacultesp@lacultesp.org.br		
2 - Apresentação da Organização		
2.1. Histórico da Organização (com apresentação de dados e informações relevantes sobre a área de atuação.		
<p>A LACULTESP, é uma Entidade sem fins lucrativos, que nasceu da vontade de transformar a situação precária das comunidades da periferia de Ribeirão Preto e municípios da região.</p> <p>No ano 2002, iniciou-se um trabalho nestas áreas de forma voluntária e com parceria através de diversos apoiadores através de doações para eventos e festividades em datas comemorativas.</p> <p>Em 2008 fundou-se oficialmente a LACULTESP –LA=Lazer + CULT=Cultura e ESP= Esporte.</p> <p>A partir de 2011 a Entidade passou a contar com patrocínio de Projetos Incentivados através das: Lei Paulista de Incentivo ao Esporte e Lei de Incentivo ao Esporte do Governo Federal.</p> <p>O Projeto LACULTESP, foi o pioneiro e encontra-se em atividade desde 01 de março de 2008. Com o apoio de empresas locais, o projeto visa o atendimento a crianças e adolescentes, dando a eles a oportunidade de encontrarem no esporte, um caminho diferente do até então traçados em suas vidas, ou seja, a oportunidade de se tornarem no futuro “verdadeiros cidadãos”.</p> <p>As atividades são: futebol de campo e society, voleibol, basquete, atividades de recreação, atividades de cultura tais como: teatro, dança de rua, capoeira, jaz, ballet, e com isto, aprendem a importância da integração e do respeito com o seu próximo através de atividades coletivas, interagindo dentro da comunidade onde vivem e também na sociedade.</p> <p>O Projeto A – COR – DAR “Esporte Para Todos” já está na sua IV Edição, aprovado pela Lei de Incentivo ao Esporte do Governo Federal, teve sua aprovação ano de 2019, obteve sua captação, onde o mesmo está em execução, nos municípios de Ribeirão Preto e Jardinópolis.</p> <p>As atividades são: Voleibol, futsal, basquete e voleibol adaptado e aeróbia adaptada.</p> <p>O Centro de Convivência LACULTESP, já se encontra na sua IV Edição, aprovado através da LPIE – Governo de São Paulo, atendendo crianças e adolescentes, nas áreas Norte, Leste e Oeste de Ribeirão Preto e Jardinópolis.</p>		

O projeto oferece de forma clara e representativa, atividades para crianças, jovens, adultos e idosos nas modalidades de futebol de campo, futsal, handebol, voleibol, e aeróbica, dentro de suas respectivas limitações de acordo com a faixa etária, com o intuito de proporcionar melhor qualidade de vida e desenvolver a autoestima de todos os participantes.

A 1ª Corrida e Caminhada da Melhor Idade Lacultesp – Projeto que atendeu 500 idosos, para maiores de 50 anos, executado em 2018 e a II Corrida e caminhada realizada em São Carlos no ano de 2021, atendendo 500 participantes.

A 1ª Corrida e Caminhada Viva Bem Lacultesp – Este projeto atendeu 500 idosos maiores de 60 anos, (com execução no ano de 2019 na Região de Ribeirão Preto).

O EDUC ESPORTE Um Passo Para o Futuro – Aprovado e executado em 3 edições pela LIE do Governo Federal, executado na Zona Norte de Ribeirão Preto e na cidade de Pouso Alegre / MG, com atividades para crianças e adolescentes nas modalidades basquete, futsal e futebol de campo.

A Entidade atende em média 750 crianças e adolescentes e 580 adultos e idosos, conta com um quadro de funcionários de 12 profissionais (variável conforme número de projetos em fase de execução) e diversos voluntários através de Empresas parceiras.

Durante sua trajetória a Entidade já pode atender aproximadamente 7.500 beneficiários e que através do seu trabalho foi reconhecida e declarada de Utilidade Pública Municipal e Utilidade Pública Estadual.

MISSÃO:

Promover a desenvolvimento social e humano, por meio da educação esportiva, do Lazer e da cultura, capacitando crianças, jovens, adultos e idosos e seus respectivos familiares para o pleno exercício da cidadania na cidade de Ribeirão Preto e REGIÃO.

VISÃO:

Permanecer como uma entidade de referência regional, baseada na sua contribuição social as crianças, jovens, adultos e idosos da periferia do município de Ribeirão Preto e Região, por meio das mais diversas atividades de inclusão social.

VALORES:

Fé – Mover-se e acreditar que o mundo pode ser melhor Gratidão – A Deus e ao Universo em poder promover o bem as comunidades menos favorecidas

Ética – Clareza e Transparência nas ações realizadas

Responsabilidade Social – Humanização, consciência coletiva, respeito às diferenças individuais e desenvolvimento

3. Apresentação do Projeto

3.1. Nome do Projeto: Projetos Esportivos - Lacultesp Social

3.2. Justificativa - Justificar a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta.

A prática esportiva, segundo Azevedo e Barros (2004), representa um requisito indispensável para que o indivíduo atinja a dimensão total de inclusão social. Isso, pois é um instrumento simples, acessível e eficiente capaz de contribuir largamente para que a pessoa pertença ou tome parte do seu lugar na sociedade. O esporte estimula o desenvolvimento físico e o desenvolvimento de características psicológicas, como melhoria de humor, redução de estresse e aumento de autoestima. Da mesma forma,

também está relacionado com o desenvolvimento de qualidades sociais, como a empatia pelas pessoas e a construção de relacionamentos dentro de diferentes grupos sociais (ZUCHETTO; CASTRO, 2002).

A Entidade prioriza atendimento às crianças, adolescentes, adultos e idosos das classes menos privilegiadas, que conseqüentemente possuem maiores chances de estarem em situações de risco social que por muitas vezes encontram-se à margem da sociedade, seja nas ruas arriscando-se em meio as drogas, trabalhos forçados, abusos sexuais, agressões de todos os tipos entre tantas outras coisas.

O esporte tem a capacidade de ocupar o tempo ocioso e ainda estabelecer vínculos positivos que tragam crianças e adolescentes para uma situação de vida mais segura, positiva e digna. É uma qualidade de vida, mais ativa para os adultos.

O projeto vem em busca disso, de fornecer uma melhor qualidade de vida, e uma promoção social a adultos participantes do projeto. Como podemos evidenciar são constantes as matérias que evidenciam o quão importante é a prática esportiva nas diversas fases da vida (crianças, adolescentes e adultos) tanto no âmbito social quanto no que se refere a saúde.

Em busca disso, o projeto vem oferecer atividades esportivas a adultos, para que estes tenham melhores oportunidades, aproximando-os de uma vida melhor, com mais oportunidades, e mais saúde.

Através dos recursos financeiros disponibilizadas, será possível expandir as atividades do projeto, o Município de Serrana possui um orçamento muito baixo para o esporte, não possibilitando o suporte e apoio financeiro as Organizações Sociais, conseqüentemente as Entidades devem buscar recursos externos para permitir o desenvolvimento das atividades e atingir suas metas e objetivos sociais.

A Lacultesp precisou alterar seus objetivos e metas durante o ano de 2020 e 2021, não se limitando as metas somente sociais, pois com a pandemia do Covid-19, foi constatado e comprovado as Síndromes pós-covid (mental e física), sendo o Esporte a Melhor alternativa para um novo recomeço.

A maioria das pessoas que são infectadas pelo novo corona vírus e passaram pela Covid-19 se recupera em algumas semanas. Mas alguns meses depois, mesmo entre aqueles que tiveram versões leves da doença, muitos continuam a lutar contra os sintomas após a recuperação inicial. O fenômeno é chamado de "Síndrome Pós-COVID-19". [...] Exercícios físicos moderados podem ser grandes aliados na recuperação. Todavia, é importante ressaltar que o retorno deve ser gradual e de preferência com acompanhamento de profissionais habilitados, tanto médico como profissional de educação física. Cada caso impõe recomendações diferentes. <https://globoesporte.globo.com/eu-atleta/saude/post/2021/02/19/sindrome-pos-covid-exercicios-nutricao-e-respiracao-na-recuperacao.ghtml>

Visando o desenvolvimento educacional através do Esporte, é notório que a região de atendimento do projeto sofre muito em questão da falta de alfabetização.

As escolas da rede municipal das regiões Norte e Oeste de Serrana são, na média, piores do que as das zonas Sul e Leste. É o que aponta o estudo sobre Escolas Públicas e Educação realizado pela Acirp (Associação Comercial e Industrial de Ribeirão Preto), que analisou os dados do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de 2007 a 2015 para compreender o desenvolvimento educacional na cidade.

Essa disparidade fica mais evidente na lista das 10 melhores e piores escolas de Serrana, do final do 5º até o 9º ano, sendo que o quadro se agrava na segunda parte do ensino fundamental. Isso porque, apesar da aparição de todas as regiões entre as melhores escolas, a relação das piores indica predominância de instituições das zonas Norte e Oeste. <https://www.acidadeon.com/ribeiraopreto/cotidiano/policia/NOT.0.0.1312594.escolas+sao+piores+nas+regioes+norte+e+oeste+de+ribeirao+preto.aspx>

3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

Serrana é uma pequena cidade vizinha de Ribeirão Preto, também parte da região metropolitana. Sua população estimada em 2021 é de 46.166 e sua população com maior índice é entre 20 e 29 anos de idade. A renda salarial média da população economicamente ativa é de 2.9 salários-mínimos, o equivalente a R\$ 3.190. O acesso a saneamento básico é oferecido a 97,5% da população e a escolaridade de crianças e adolescentes entre 6 a 14 anos de idade chega aos 99%.

Ao redor do Centro Esportivo, é possível identificar escolas técnicas, escolas municipais e estaduais. o Pronto socorro fica a menos de 1km do local, e um pouco a frente a Unidade de Pronto Atendimento (UPA).

3.4. Abrangência Geográfica-

Serrana faz parte da região metropolitana de Ribeirão Preto que engloba, ainda, os seguintes municípios: Altinópolis, Barrinha, Brodowski, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Dumont, Guariba, Guataparã, Jaboticabal, Jardinópolis, Luiz Antonio, Monte alto, Pitangueiras, Pontal, Pradópolis, Santa Cruz da Esperança, Santa Rosa, Serra Azul, São Simão, Sertãozinho e Taquaral. Beneficiários oriundos de qualquer um desses municípios poderão participar do projeto.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral: tem o objetivo de promover a (re) integração social, o conhecimento de valores sociais, o senso crítico e o desenvolvimento de potencialidades em uma comunidade sob condição através de atividades esportivas saudáveis, desenvolvendo a saúde e bem estar de adultos e idosos. Além claro de proporcionar o bem-estar deles junto à sociedade através de atividades esportivas, nas modalidades de: Ginastica Aeróbica serem realizadas no projeto.

Objetiva-se, ainda, proporcionar: o incentivo à prática de atividades esportivas, disponibilizando estrutura e equipamentos adequados para as atividades esportivas propostas dentro do projeto, proporcionando além do bem-estar, segurança e qualidade de vida na execução das atividades

4.2. Objetivo (s) Específico(s):

Promover a prática da Ginastica Aeróbica, serem atendidos pelo projeto;
Interação entre os participantes e destes com a sua realidade local;

Melhoria da autoestima dos participantes;

Melhoria das capacidades e habilidades motoras dos participantes

Contribuição com a melhoria na qualidade de vida dos participantes voltada para a saúde.

Oportunizar participação em eventos esportivos e culturais (conforme cronograma de eventos), a fim de promover a interação e convívio social;

Promover o aprendizado em grupo, a cooperação e a parceria;

Despertar no público assistido uma consciência crítica à prática esportiva como atividade básica para a promoção do desenvolvimento físico, mental e de saúde dos envolvidos;

Contribuir para o desenvolvimento humano em busca de uma qualidade de vida capaz de suprir suas necessidades.

5. Beneficiários:

Adultos do município de Serrana (Idade 50+)

5.1. Beneficiários Diretos (especificar): 100 beneficiários

5.2. Beneficiários Indiretos (especificar): 400 beneficiários

6. Metodologia

O projeto trabalha com o enquadramento participativo, com o objetivo de através da prática de esportes, melhorar a auto-estima e saúde de adultos do município de Serrana.

A Seleção dos beneficiários, será efetuado através de um questionário, onde os 100 primeiros inscritos terão acesso as vagas. Idade: a partir de 50 anos.

A execução do projeto se dará a cargo do proponente responsável pela inscrição deste projeto, ou seja, Lacultesp Lazer, Cultura e Esporte Qualidade de Vida, entidade privada sem fins lucrativos, de utilidade pública municipal.

Local de realização das atividades: Quadra Nelson Paranhos . Rua Orlando Paulino de Souza com Jovino Amadeu, s/n Bairro Jardim Amélia. Serrana/ SP

GRADE HORÁRIA BENEFICIÁRIOS

Modalidade	Turma	Beneficiários	Horários
Ginastica Aeróbica	A	25 Beneficiários	Seg - 18 horas as 19 horas / Qua - 18 horas as 19 horas
Ginastica Aeróbica	B	25 Beneficiários	Seg - 19 horas as 20 horas / Qua - 19 horas as 20 horas
Ginastica Aeróbica	C	25 Beneficiários	Ter - 18 horas as 19:00 horas / Qui - 19 horas as 20:00 horas
Ginastica Aeróbica	D	25 Beneficiários	Ter - 18:00 as 19 horas / Qui - 19:00 horas as 20 horas

GRADE HORÁRIA PROFISSIONAIS

CARGO	Data Semana	Horários	Carga horária
Professor de Educação Física	Segunda a Quinta	18 horas as 20 horas	8 horas Semanais
Monitor de Esportes	Segunda a Quinta	18 horas as 20 horas	8 horas Semanais
Coordenador Técnico	Segunda a Quinta	18 horas as 20 horas	8 horas Semanais

Para execução das atividades em meio a Pandemia do COVID-19 serão realizadas através dos seguintes critérios:

Para as atividades do projeto serão seguidas as instruções da Secretaria Estadual de Esportes de São Paulo, e a Secretária Municipal da Educação de Serrana.

Todas as atividades do projeto serão realizadas seguindo todas as normas de saúde protocoladas pelo Governo do Estado de São Paulo/ Secretária de Esportes.

As atividades serão realizadas em locais abertos, mantendo o distanciamento conforme os protocolos.

Porém para a realização das atividades esportivas serão adotadas as seguintes medidas conforme protocolo Plano São Paulo e do Centro de Contingência ao Coronavírus do Governo do Estado de São Paulo, e da Secretaria Estadual de Esportes de São Paulo e do CREF-SP:

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Exibir em local visível na entrada de locais de treinamento e competição as informações acerca da covid-19 e das medidas de prevenção e de biossegurança;

HIGIENIZAÇÃO E DESCONTAMINAÇÃO

Disponibilizar álcool gel aos atletas, praticantes e todos os demais presentes aos locais de treinamento e competição;

Disponibilizar sabonetes líquidos e locais com água corrente para assepsia das mãos;

Oferecer dispositivo para limpeza e secagem de calçados na entrada da academia.

MEDIDAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL

Todos os atletas, praticantes e demais presentes aos locais de treinamento e competição devem USAR MÁSCARA.

Trazer de casa sua hidratação, e não socializar, nem utilizar recipientes de outras pessoas (squeezes, toalhas etc.); se tiver que usar os bebedouros, evite tomar diretamente. Primeiro higienize e depois utilize seu copo ou garrafa para encher d'água;

Lavar com frequência as mãos até os punhos, com água e sabão, ou higienizá-las com álcool em gel 70%;

Utilizar os métodos de desinfecção disponibilizadas nos eventos esportivos, como cabines de desinfecção e uso de outros sanitizantes além do álcool gel e lavagem das mãos;

Praticar etiqueta para tosse (manter distância de pelo menos 2 metros, cubra a tosse de preferência com o cotovelo e espirre com tecidos ou roupas e lave as mãos);

Evite apertar as mãos ou abraçar e tocar a própria boca, nariz ou olho;

Evite salas de vapor ou sauna, e locais sem circulação de ar;

Utilize seus próprios equipamentos. Na impossibilidade de fazê-lo, é necessária a desinfecção do equipamento antes de utilizá-lo;

Mantenha distância de ao menos 2 metros de outras pessoas, para qualquer situação de treinamento e/ou competição. (Marcações realizadas no chão).

MEDIDAS DE PROTEÇÃO COLETIVA

Recomenda-se ao praticante não levar mochilas e/ou acessórios que demandem cuidados, com exceção de garrafas de água ou squeezes. Em modalidades que é necessário a utilização de acessórios, estes devem ficar em locais de acesso sem aglomeração;

Checar a temperatura dos frequentadores antes de adentrar espaço de treinamento e competição, não autorizando a entrada de pessoas, tanto alunos quanto colaboradores, com temperatura de 37,8° ou mais nos locais de treino; evitar aglomerações nos momentos antes e pós-treinos

Reforço na limpeza dos equipamentos e locais de treinamento e circulação de pessoas, principalmente os de uso comum, como colchonetes, barras, colchões, tatames e outros. A cada sessão de treinamento ou competição deve ser realizada desinfecção do local com produtos apropriados; organizar os treinamentos com horário marcado e recomendar aos praticantes que cheguem aos horários estipulados, e ao término do treinamento, não façam reuniões, retornando imediatamente às residências;

Devem-se organizar grupos de usuários para cada horário. Os grupos devem começar e terminar as atividades no mesmo espaço de tempo e saírem de forma ordenada, sem contato e aglomeração.

ADEQUAÇÃO DOS LOCAIS E FORMAS DE PRÁTICA

Manter portas e janelas constantemente abertas, e circulação de ar. Não utilizar ar-condicionado;

As superfícies tocadas com mais frequência, como mesas, maçanetas, interruptores de luz, torneiras, corrimões, pias e dispositivos eletrônicos, entre outros, devem ser higienizados rotineiramente;

Todos os fluxos dentro do local de treinamentos e competições devem ser unidirecionais;

Reduzir a quantidade de pessoas nos locais fechados, de modo a garantir 6m²/pessoa para prática. Assim, para atendimento de 15 pessoas, são necessários uma área de prática de no mínimo 90m²;

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Ginastica Aeróbica:

Para realização das atividades previstas na Ginastica Aeróbica, além claro da prática das atividades serão ministradas as técnicas utilizadas para o desenvolvimento da atividade corretamente, onde além do conhecimento prático o integrante possa ter o conhecimento educativo da atividade.

As atividades serão realizadas periodicamente acontecendo duas na semana, conforme grade horária anexa, com intervalo mínimo de 48 horas entre as turmas, e com duração de 1hs com turmas divididas entre as faixas, quatro turmas com 25 beneficiários cada, período de 12 meses.

Todos os beneficiários receberão material esportivo para a perfeita execução e pratica da modalidade, assim como os materiais básicos para treinamento.

Proposta Pedagógica

Atividades esportivas e lúdicas do 1º ao 12º mês de execução; B) Acompanhamento do desenvolvimento de saúde; C) Análise de resultados no 12º mês; D) Apresentação de resultados no 12º mês. 2. Agregar Valores para comunidade A) Palestras sobre temas relevantes para os participantes e seus familiares; B) Aliar os valores do esporte educacional através de atividades para os participantes e seus familiares. 3. Promoção de eventos esportivos e culturais A) Execução de pequenos circuitos para os participantes e seus familiares no intuito de incentivar a união e gerar vínculos familiares; B) Participação de campeonatos, festivais. O projeto prevê a participação dos alunos à eventos ligados ao período em questão ou seja: Janeiro: DIA MUNDIAL DA PAZ Fevereiro: DIA DO ESPORTISTA Março: DIA MUNDIAL DA ÁGUA Abril: PÁSCOA Maio: DIA DAS MÃES Junho: FESTA JUNINA Julho: DIA DO FUTEBOL Agosto: DIA DOS PAIS Setembro: DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL Outubro: DIA DAS CRIANÇAS ? Novembro: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA Dezembro: NATAL Eventos esses ligados ao esporte e datas importantes para conquistas do país, ou datas ligadas à família, ou a preservação e manutenção do meio ambiente. Além dos eventos também serão realizadas palestras com temas relevantes para a formação cidadã relacionados ao meio ambiente,

tecnologia, atualidades, nutrição, higiene e saúde em geral, elas serão realizadas durante o período de execução do projeto. Vale ressaltar que, a participação no projeto e em suas ações ocorrem de forma totalmente gratuita, sem quaisquer taxas de inscrição/ participação/ ingresso, tanto para os alunos, quanto aos seus familiares.

PLANO DE ACESSIBILIDADE O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

Para a Análise Mensal de Monitoramento será utilizado:

Lista de Presença contendo:

- Nome
- Idade
- Modalidades
- Materiais entregues
- Presença atividades semanais

Para mensuração de metas, mensalmente será analisado:

- Peso,
- Altura,

Para a análise e mensuração dos resultados será aplicado um questionário inicial, e um questionário ao final dos 12 meses de aulas práticas, conforme: (RELATÓRIO REALIZADO PELO PROFESSOR).

- Relatório inicial (Realizado no início do projeto) contendo: Ficha de Inscrição, Questionário Físico, avaliação escolar e técnico sobre Esportes.
- Relatório final (realizado ao final do projeto) contendo: Questionário físico, técnico e comportamental sobre o envolvimento do esporte. (Questionário que será realizado diretamente com o beneficiário ao final do projeto)

Os questionários conterão perguntas do Tipo:

- Quais esportes praticam?
- Conhecimento de quais modalidades?
- Tempo de prática de esportes?

- Envolvimento familiar: Se pai, mãe, irmão prática?
- Aproveitamento das atividades?
- Análise Física e de saúde (Peso, altura)

7. Resultados esperados

Quantitativos

- Atender 100 beneficiários através da prática de atividades Esportivas.

Qualitativos

- Melhorar os índices de saúde dos beneficiários.
- Melhorar o interesse pelo esporte.
- Melhorar o desenvolvimento pessoal e em grupo na prática das atividades esportivas.
- Aumentar o número de praticantes de Esporte.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Apresentar os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local.

Resultado(s)	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Contribuir para o desenvolvimento integral dos beneficiados	Desempenho e qualidade de vida dos beneficiados	Atendimento de 100 beneficiários	Relatório de Inscritos com Dados Escolares Trimestrais (Crianças e Adolescentes).
Estimular a permanência dos beneficiados na prática da modalidade	Percepção do envolvimento e interesse dos participantes nas atividades previstas	Atendimento de 100 beneficiários	Pesquisa aplicada diretamente aos participantes no início e fim do projeto, e emissão de relatório pelos profissionais envolvidos no projeto
Aumentar o número de adeptos a esse perfil em 35%		Percentual médio de participação/frequência no núcleo atendido	Ficha de inscrição com pesquisa de histórico de participação nas modalidades.
Oferecer atendimento a 100 Beneficiários		Atendimento de 100 beneficiários	Ficha de Inscrição.

Melhorar em 30% o desenvolvimento pessoal e em grupo		Percentual Medio do Nivel de desenvolvimento individual e em grupo (Avaliação realizada nas primeiras 5 aulas de atividades, realizado pelo profissionais envolvidos no projetos, como parametro para mensuração dos niveis)	Relatório para avaliação do desenvolvimento e em grupo.
--	--	--	---

9. Recursos humanos

Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Profissional de Educação de Física	Professor de Esporte	40h/ mês	Prestador de Serviço
Médio Completo	Monitor de Esporte	40h/ mês	Prestador de Serviço
Médio Completo com experiência Esportiva	Coordenador Técnico	40h/ mês	Prestador de Serviço

10. Cronograma de execução do Projeto

1º mês – Contratação dos Profissionais, e compra dos Materiais

2º mês – Execução Atividades Esportivas, Relatório Inicial

3º mês - Execução Atividades Esportivas

4º Mês - Execução Atividades Esportivas/ Relatório Trimestral/ Evento Festivo

5º Mês - Execução Atividades Esportivas

6º Mês - Execução Atividades Esportivas

7º Mês - Execução Atividades Esportivas/ Relatório Trimestral

8º Mês - Execução Atividades Esportivas

9º Mês - Execução Atividades Esportivas

10º Mês - Execução Atividades Esportivas/ Relatório Trimestral

11º Mês - Execução Atividades Esportivas

12º Mês - Execução Atividades Esportivas/ Relatório de atividades final/ Prestação de Contas/ Evento Festivo.

11. Plano de Ação Anual

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Contratação de Profissionais	x											
Aquisição de Materiais e Uniformes	x											
Atividades (Aulas)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Relatórios Mensais		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Relatório Final												x
Prestação de Contas												x

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS DO PROPONENTE

Órgão/instituição Proponente LACULTESP - LAZER, CULTURA E ESPORTE, QUALIDADE DE VIDA				C.N.P.J. 09.587.710/0001-34			
Endereço AV BARAO DO BANANAL 416 SALA 01				e-mail LACULTESP@LACULTESP.ORG.BR			
Cidade RIBEIRAO PRETO			UF SP	CEP 14092-000		DDD) Telefone/Fax (16) 3235-7348	E.A.
Conta corrente 98652-6			Banco (nome e nº) Brasil (001)		Agência (nome e nº) 0028-0		Praça de pagamento
Nome do responsável pela OSC JOSÉ PEDRO BARBOSA DOS SANTOS						C.P.F. 046.691.318-42	
R.G./Órgão expedidor 12.159.888-3			Cargo PRESIDENTE		Função		Matrícula

Endereço residencial completo RUA ISAIAS JOSÉ FERREIRA N90 AP67	CEP 14092-182	(DDD) Tel. (16) 99169-2989
E-mail institucional: lacultesp@lacultesp.org.br		
E-mail pessoal lacultesp@lacultesp.org.br		

2. OUTROS PARTÍCIPES - INTERVENIENTE

Nome	CNPJ	E.A
Endereço	CEP	

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do projeto PROJETOS ESPORTIVOS - LACULTESP SOCIAL	Período da execução	
	Início - A partir da assinatura do termo	Término 12 meses

Identificação do objeto: tem o objetivo de promover a (re) integração social, o conhecimento de valores sociais, o senso crítico e o desenvolvimento de potencialidades em uma comunidade sob condição através de atividades esportivas saudáveis, desenvolvendo a saúde e bem estar de adultos e idosos. Além claro de proporcionar o bem-estar deles junto à sociedade através de atividades esportivas, nas modalidades de: Ginastica Aeróbica serem realizadas no projeto. Objetiva-se, ainda, proporcionar: o incentivo à prática de atividades esportivas, disponibilizando estrutura e equipamentos adequados para as atividades esportivas propostas dentro do projeto, proporcionando além do bem-estar, segurança e qualidade de vida na execução das atividades

Justificativa da proposição A prática esportiva, segundo Azevedo e Barros (2004), representa um requisito indispensável para que o indivíduo atinja a dimensão total de inclusão social. Isso, pois é um instrumento simples, acessível e eficiente capaz de contribuir largamente para que a pessoa pertença ou tome parte do seu lugar na sociedade. O esporte estimula o desenvolvimento físico e o desenvolvimento de características psicológicas, como melhoria de humor, redução de estresse e aumento de autoestima. Da mesma forma, também está relacionado com o desenvolvimento de qualidades sociais, como a empatia pelas pessoas e a construção de relacionamentos dentro de diferentes grupos sociais (ZUCHETTO; CASTRO, 2002). A Entidade prioriza atendimento às crianças, adolescentes, adultos e idosos das classes menos privilegiadas, que conseqüentemente possuem maiores chances de estarem em situações de risco social que por muitas vezes encontram-se à margem da sociedade, seja nas ruas arriscando-se em meio as drogas, trabalhos forçados, abusos sexuais, agressões de todos os tipos entre tantas outras coisas.

O esporte tem a capacidade de ocupar o tempo ocioso e ainda estabelecer vínculos positivos que tragam crianças e adolescentes para uma situação de vida mais segura, positiva e digna. E uma qualidade de vida, mais ativa para os adultos.

O projeto vem em busca disso, de fornecer uma melhor qualidade de vida, e uma promoção social a adultos participantes do projeto. Como podemos evidenciar são constantes as matérias que evidenciam o quão importante é a prática esportiva nas diversas fases da vida (crianças, adolescentes e adultos) tanto no âmbito social quanto no que se refere a saúde.

Em busca disso, o projeto vem oferecer atividades esportivas a adultos, para que estes tenham melhores oportunidades, aproximando-os de uma vida melhor, com mais oportunidades, e mais saúde.

Através dos recursos financeiros disponibilizadas, será possível expandir as atividades do projeto, o Município de Serrana possui um orçamento muito baixo para o esporte, não possibilitando o suporte e apoio financeiro as Organizações Sociais,

consequentemente as Entidades devem buscar recursos externos para permitir o desenvolvimento das atividades e atingir suas metas e objetivos sociais.

A Lacultesp precisou alterar seus objetivos e metas durante o ano de 2020 e 2021, não se limitando as metas somente sociais, pois com a pandemia do Covid-19, foi constatado e comprovado as Síndromes pós-covid (mental e física), sendo o Esporte a Melhor alternativa para um novo recomeço.

A maioria das pessoas que são infectadas pelo novo corona vírus e passaram pela Covid-19 se recupera em algumas semanas. Mas alguns meses depois, mesmo entre aqueles que tiveram versões leves da doença, muitos continuam a lutar contra os sintomas após a recuperação inicial. O fenômeno é chamado de “Síndrome Pós-COVID-19”. [...] Exercícios físicos moderados podem ser grandes aliados na recuperação. Todavia, é importante ressaltar que o retorno deve ser gradual e de preferência com acompanhamento de profissionais habilitados, tanto médico como profissional de educação física. Cada caso impõe recomendações diferentes. <https://globoesporte.globo.com/eu-atleta/saude/post/2021/02/19/sindrome-pos-covid-exercicios-nutricao-e-respiracao-na-recuperacao.ghtml>

Visando o desenvolvimento educacional através do Esporte, é notório que a região de atendimento do projeto sofre muito em questão da falta de alfabetização.

As escolas da rede municipal das regiões Norte e Oeste de Serrana são, na média, piores do que as das zonas Sul e Leste. É o que aponta o estudo sobre Escolas Públicas e Educação realizado pela Acirp (Associação Comercial e Industrial de Ribeirão Preto), que analisou os dados do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de 2007 a 2015 para compreender o desenvolvimento educacional na cidade.

Essa disparidade fica mais evidente na lista das 10 melhores e piores escolas de Serrana, do final do 5º até o 9º ano, sendo que o quadro se agrava na segunda parte do ensino fundamental. Isso porque, apesar da aparição de todas as regiões entre as melhores escolas, a relação das piores indica predominância de instituições das zonas Norte e Oeste. https://www.acidadeon.com/ribeiraopreto/cotidiano/policia/NOT_0_0_1312594.escolas+sao+piores+nas+regioes+norte+e+oeste+de+ribeirao+preto.aspx

4. Cronograma de execução (Meta, Etapa ou Fase)

Nº ordem	Meta	Especificação	Indicador Físico		Valor		Duração	
			Unidade	Quantidade	Unitário	Total	Início	Término
1		Coordenador Técnico	Pessoa	1	2.200,00	26.400,00	1 Mes	12 mes
2		Professor de Ginástica	Pessoa	2	2.070,00	49.680,00	1 Mes	12 mes
3		Monitor de Esportes	Pessoa	1	1.100,00	13.200,00	1 Mes	12 mes
4		Caixa de Som Amplificada	Unidade	4	1.102,82	4.411,28	1 Mes	1 mes
5		Halteres 1kg	Par	80	60,00	4.800,00	1 Mes	1 mes
6		Halteres 2kg	Par	80	65,00	5.200,00	1 Mes	1 Mes
7		Step EVA	Unidade	100	70,00	7.000,00	1 Mes	1 Mes
8		Tornozeleira 1kg	Par	80	65,00	5.200,00	1 Mes	1 Mes
9		Tornozeleira 2kg	Par	80	72,00	5.760,00	1 mes	1 mes

10		Elastico Theraband	Unid	100	70,00	7.000,00	1 Mes	1 mes
11		Bola Iniciação Esportiva	Unid	100	82,00	8.200,00	1 mes	1 mes
12		Camiseta Dry-Fit	Unid	104	70,00	7.280,00	1 mes	1 mes
13		Contabilidade	Serviço	1	500,00	6.000,00	1 mes	12 mes

5. Plano de aplicação. (R\$ 150.131,28)

Natureza da despesa			Total	Concedente	Proponente
Nº ordem	Meta	Especificação			
1	1	Recursos Humanos	R\$ 89.280,00	R\$ 89.280,00	0
2	2	Material de Consumo Esportivo	R\$ 47.571,28	R\$ 47.571,28	0
3	3	Uniformes	R\$ 7.280,00	R\$ 7.280,00	0
4	4	Serviços de Terceiros	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	0
Total Geral			R\$ 150.131,28	150.131,28	0

Cronograma de desembolso. (R\$ 150.131,28)

Concedente:

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1 a 4		150.131,28					
Meta	Cat.Econ	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

Total: R\$ 150.131,28 (Parcela única)

Contrapartida:

Total: 0

6. Declaração.

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistente na mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento vigente e na forma deste plano de trabalho.

Local e data

Assinatura e carimbo