

1. Identificação do projeto: PROJETOS ESPORTIVOS - TAEKWONDO LACULTESP		
1.1. Instituição proponente: LACULTESP - LAZER, CULTURA E ESPORTE, QUALIDADE DE VIDA		
1.2 CNPJ: 09.587.710/0001-34		
1.3 Banco: 001 (Brasil)	1.4 Agência: 0028-0	1.5 Conta: 98651-8
1.6 Site: www.lacultesp.org.br		
1.7 Certificações:		
CRCE nº3311/2012 expedido em 14/02/2022		
Outras.....		
1.8 Nome do Responsável legal: José Pedro Barbosa dos Santos		
1.9 RG: 12.159.888-3	1.10 Órgão Expedidor SSP-SP	
E mail Pessoal: lacultesp@lacultesp.org.br		
2 - Apresentação da Organização		
2.1. Histórico da Organização (com apresentação de dados e informações relevantes sobre a área de atuação.		
<p>A LACULTESP, é uma Entidade sem fins lucrativos, que nasceu da vontade de transformar a situação precária das comunidades da periferia de Ribeirão Preto e municípios da região.</p> <p>No ano 2002, iniciou-se um trabalho nestas áreas de forma voluntária e com parceria através de diversos apoiadores através de doações para eventos e festividades em datas comemorativas.</p> <p>Em 2008 fundou-se oficialmente a LACULTESP –LA=Lazer + CULT=Cultura e ESP= Esporte.</p> <p>A partir de 2011 a Entidade passou a contar com patrocínio de Projetos Incentivados através das: Lei Paulista de Incentivo ao Esporte e Lei de Incentivo ao Esporte do Governo Federal.</p> <p>O Projeto LACULTSP, foi o pioneiro e encontra-se em atividade desde 01 de março de 2008. Com o apoio de empresas locais, o projeto visa o atendimento a crianças e adolescentes, dando a eles a oportunidade de encontrarem no esporte, um caminho diferente do até então traçados em suas vidas, ou seja, a oportunidade de se tornarem no futuro “verdadeiros cidadãos”.</p> <p>As atividades são: futebol de campo e society, voleibol, basquete, atividades de recreação, atividades de cultura tais como: teatro, dança de rua, capoeira, jaz, ballet, e com isto, aprendem a importância da integração e do respeito com o seu próximo através de atividades coletivas, interagindo dentro da comunidade onde vivem e também na sociedade.</p> <p>O Projeto A – COR – DAR “Esporte Para Todos” já está na sua IV Edição, aprovado pela Lei de Incentivo ao Esporte do Governo Federal, teve sua aprovação ano de 2019, obteve sua captação, onde o mesmo está em execução, nos municípios de Ribeirão Preto e Jardinópolis.</p> <p>As atividades são: Voleibol, futsal, basquete e voleibol adaptado e aeróbia adaptada.</p> <p>O Centro de Convivência LACULTESP, já se encontra na sua IV Edição, aprovado através da LPIE – Governo de São Paulo, atendendo crianças e adolescentes, nas áreas Norte, Leste e Oeste de Ribeirão Preto e Jardinópolis.</p>		

O projeto oferece de forma clara e representativa, atividades para crianças, jovens, adultos e idosos nas modalidades de futebol de campo, futsal, handebol, voleibol, e aeróbica, dentro de suas respectivas limitações de acordo com a faixa etária, com o intuito de proporcionar melhor qualidade de vida e desenvolver a autoestima de todos os participantes.

A 1ª Corrida e Caminhada da Melhor Idade Lacultesp – Projeto que atendeu 500 idosos, para maiores de 50 anos, executado em 2018 e a II Corrida e caminhada realizada em São Carlos no ano de 2021, atendendo 500 participantes.

A 1ª Corrida e Caminhada Viva Bem Lacultesp – Este projeto atendeu 500 idosos maiores de 60 anos, (com execução no ano de 2019 na Região de Ribeirão Preto).

O EDUC ESPORTE Um Passo Para o Futuro – Aprovado e executado em 3 edições pela LIE do Governo Federal, executado na Zona Norte de Ribeirão Preto e na cidade de Pouso Alegre / MG, com atividades para crianças e adolescentes nas modalidades basquete, futsal e futebol de campo.

A Entidade atende em média 750 crianças e adolescentes e 580 adultos e idosos, conta com um quadro de funcionários de 12 profissionais (variável conforme número de projetos em fase de execução) e diversos voluntários através de Empresas parceiras.

Durante sua trajetória a Entidade já pode atender aproximadamente 7.500 beneficiários e que através do seu trabalho foi reconhecida e declarada de Utilidade Pública Municipal e Utilidade Pública Estadual.

MISSÃO:

Promover o desenvolvimento social e humano, por meio da educação esportiva, do Lazer e da cultura, capacitando crianças, jovens, adultos e idosos e seus respectivos familiares para o pleno exercício da cidadania na cidade de Ribeirão Preto e REGIÃO.

VISÃO:

Permanecer como uma entidade de referência regional, baseada na sua contribuição social as crianças, jovens, adultos e idosos da periferia do município de Ribeirão Preto e Região, por meio das mais diversas atividades de inclusão social.

VALORES:

Fé – Mover-se e acreditar que o mundo pode ser melhor Gratidão – A Deus e ao Universo em poder promover o bem as comunidades menos favorecidas

Ética – Clareza e Transparência nas ações realizadas

Responsabilidade Social – Humanização, consciência coletiva, respeito às diferenças individuais e desenvolvimento

3. Apresentação do Projeto

3.1. Nome do Projeto: Projetos Esportivos - TAEKWONDO LACULTESP

3.2. Justificativa - Justificar a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta.

A prática esportiva, segundo Azevedo e Barros (2004), representa um requisito indispensável para que o indivíduo atinja a dimensão total de inclusão social. Isso, pois é um instrumento simples, acessível e eficiente capaz de contribuir largamente para que a pessoa pertença ou tome parte do seu lugar na sociedade. O esporte estimula o desenvolvimento físico e o desenvolvimento de características psicológicas, como melhoria de humor, redução de estresse e aumento de autoestima. Da mesma forma,

também está relacionado com o desenvolvimento de qualidades sociais, como a empatia pelas pessoas e a construção de relacionamentos dentro de diferentes grupos sociais (ZUCHETTO; CASTRO, 2002).

A Entidade prioriza atendimento às crianças, adolescentes, adultos e idosos das classes menos privilegiadas, que conseqüentemente possuem maiores chances de estarem em situações de risco social que por muitas vezes encontram-se à margem da sociedade, seja nas ruas arriscando-se em meio as drogas, trabalhos forçados, abusos sexuais, agressões de todos os tipos entre tantas outras coisas.

O esporte tem a capacidade de ocupar o tempo ocioso e ainda estabelecer vínculos positivos que tragam crianças e adolescentes para uma situação de vida mais segura, positiva e digna. É uma qualidade de vida, mais ativa para os adultos.

O projeto vem em busca disso, de fornecer uma melhor qualidade de vida, e uma promoção social as crianças, adolescentes e adultos participantes do projeto. Como podemos evidenciar são constantes as matérias que evidenciam o quão importante é a prática esportiva nas diversas fases da vida (crianças, adolescentes e adultos) tanto no âmbito social quanto no que se refere a saúde.

Em busca disso, o projeto vem oferecer atividades esportivas a crianças e adolescentes, para que estes tenham melhores oportunidades, aproximando-os de uma vida melhor, com mais oportunidades, e mais saúde.

Através dos recursos financeiros disponibilizadas, será possível expandir as atividades do projeto, o Município de Serrana possui um orçamento muito baixo para o esporte, não possibilitando o suporte e apoio financeiro as Organizações Sociais, conseqüentemente as Entidades devem buscar recursos externos para permitir o desenvolvimento das atividades e atingir suas metas e objetivos sociais.

A Lacultesp precisou alterar seus objetivos e metas durante o ano de 2020 e 2021, não se limitando as metas somente sociais, pois com a pandemia do Covid-19, foi constatado e comprovado as Síndromes pós-covid (mental e física), sendo o Esporte a Melhor alternativa para um novo recomeço.

A maioria das pessoas que são infectadas pelo novo corona vírus e passaram pela Covid-19 se recupera em algumas semanas. Mas alguns meses depois, mesmo entre aqueles que tiveram versões leves da doença, muitos continuam a lutar contra os sintomas após a recuperação inicial. O fenômeno é chamado de "Síndrome Pós-COVID-19". [...] Exercícios físicos moderados podem ser grandes aliados na recuperação. Todavia, é importante ressaltar que o retorno deve ser gradual e de preferência com acompanhamento de profissionais habilitados, tanto médico como profissional de educação física. Cada caso impõe recomendações diferentes. <https://globoesporte.globo.com/eu-atleta/saude/post/2021/02/19/sindrome-pos-covid-exercicios-nutricao-e-respiracao-na-recuperacao.ghtml>

Visando o desenvolvimento educacional através do Esporte, é notório que a região de atendimento do projeto sofre muito em questão da falta de alfabetização.

As escolas da rede municipal das regiões Norte e Oeste de Serrana são, na média, piores do que as das zonas Sul e Leste. É o que aponta o estudo sobre Escolas Públicas e Educação realizado pela Acirp (Associação Comercial e Industrial de Ribeirão Preto), que analisou os dados do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de 2007 a 2015 para compreender o desenvolvimento educacional na cidade.

Essa disparidade fica mais evidente na lista das 20 melhores e piores escolas de Serrana, do final do 5º até o 9º ano, sendo que o quadro se agrava na segunda parte do ensino fundamental. Isso porque, apesar da aparição de todas as regiões entre as melhores escolas, a relação das piores indica predominância de instituições das zonas Norte e Oeste. <https://www.acidadeon.com/ribeiraopreto/cotidiano/policia/NOT,0,0,1312594,escolas+sao+piores+nas+regioes+norte+e+oeste+de+ribeirao+preto.aspx>

O Projeto será realizado na Zona Norte/ Oeste do Município, região com os piores índices sociais, econômicos e educacionais do município. Segundo o IBGE e Secretária de Assistência Social.

3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

Serrana é uma pequena cidade vizinha de Ribeirão Preto, também parte da região metropolitana. Sua população estimada em 2021 é de 46.166 e sua população com maior índice é entre 20 e 29 anos de idade. A renda salarial média da população economicamente ativa é de 2.9 salários-mínimos, o equivalente a R\$ 3.190. O acesso a saneamento básico é oferecido a 97,5% da população e a escolaridade de crianças e adolescentes entre 6 a 14 anos de idade chega aos 99%.

Ao redor do Centro Esportivo, é possível identificar escolas técnicas, escolas municipais e estaduais. o Pronto socorro fica a menos de 1km do local, e um pouco a frente a Unidade de Pronto Atendimento (UPA).

3.4. Abrangência Geográfica-

Serrana faz parte da região metropolitana de Ribeirão Preto que engloba, ainda, os seguintes municípios: Altinópolis, Barrinha, Brodowski, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Dumont, Guariba, Guataparã, Jaboticabal, Jardinópolis, Luiz Antonio, Monte alto, Pitangueiras, Pontal, Pradópolis, Santa Cruz da Esperança, Santa Rosa, Serra Azul, São Simão, Sertãozinho e Taquaral. Beneficiários oriundos de qualquer um desses municípios poderão participar do projeto.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral: tem o objetivo de promover a (re) integração social, o conhecimento de valores sociais, o senso crítico e o desenvolvimento de potencialidades em uma comunidade sob condição de vulnerabilidade social através de atividades esportivas saudáveis. Além claro de proporcionar o bem-estar deles junto à sociedade através de atividades esportivas, na modalidade de: Taekwondo a serem realizadas no projeto.

Objetiva-se, ainda, proporcionar: o incentivo à prática de atividades esportivas, disponibilizando estrutura e equipamentos adequados para as atividades esportivas propostas dentro do projeto, proporcionando além do bem-estar, segurança e qualidade de vida na execução das atividades

4.2. Objetivo (s) Específico(s):

Promover a difusão de conhecimentos, conteúdos e habilidades na prática Taekwondo , nos núcleos a serem atendidos pelo projeto;

Interação entre os participantes e destes com a sua realidade local;

Melhoria da autoestima dos participantes;

Melhoria das capacidades e habilidades motoras dos participantes

Contribuição com a melhoria na qualidade de vida dos participantes voltada para a saúde.

Convívio Social

Oportunizar participação em eventos esportivos e culturais (conforme cronograma de eventos), a fim de promover a interação e convívio social;

Contribuir para o desenvolvimento familiar, estreitando os laços entre pais e filhos, através do convívio esportivo, por meio dos eventos realizados no projeto.

Promover o aprendizado em grupo, a cooperação e a parceria;

Despertar no público assistido uma consciência crítica à prática esportiva como atividade básica para a promoção do desenvolvimento físico, mental e social dos envolvidos;

Contribuir para o desenvolvimento humano em busca de uma qualidade de vida capaz de suprir suas necessidades e sua promoção social.

5. Beneficiários:

Crianças, Adolescentes do município de Serrana (08 a 17 anos)

5.1. Beneficiários Diretos (especificar): 50 beneficiários

5.2. Beneficiários Indiretos (especificar): 200 beneficiários

6. Metodologia

O projeto trabalha com o enquadramento sócio educacional, com o objetivo de através da pratica de esportes, melhor e envolvimento e desempenho escolar, sendo de cunho 100% social, como foco no público de baixa renda do município.

A Seleção dos beneficiários, será efetuado através de um questionário, onde será analisado, faixa etária, renda familiar, dificuldade de acesso ao esporte, matriculado em escola Municipal ou Estadual, Notas. Sendo os critérios de vulnerabilidade social, renda familiar e dificuldade de acesso ao esporte os quesitos mais importantes para a seleção. (50 vagas crianças e adolescentes de 08 a 17 anos).

A execução do projeto se dará a cargo do proponente responsável pela inscrição deste projeto, ou seja, Lacultesp Lazer, Cultura e Esporte Qualidade de Vida, entidade privada sem fins lucrativos, de utilidade pública municipal.

Local de realização das atividades: Complexo Ivair Alves Luiz . Rua Inês F Almeida Terçariol s/n. Serrana/ SP

GRADE HORÁRIA BENEFICIÁRIOS

Modalidade	Turma	Beneficiários	Horários
Taekwondo	A	10 Beneficiários	Seg - 08 horas as 10 horas / Qua - 08 horas as 10 horas (Manhã)
Taekwondo	B	10 Beneficiários	Seg - 14 horas as 16 horas / Qua - 14 horas as 16 horas (Tarde)
Taekwondo	C	15 Beneficiários	Ter - 10 horas as 12:00 horas / Qui - 10 horas as 12:00 horas (Manhã)
Taekwondo	D	15 Beneficiários	Ter - 15:00 as 17 horas / Qui - 15:00 horas as 17 horas (Tarde)

GRADE HORÁRIA PROFISSIONAIS

CARGO	Data Semana	Horários	Carga horária
Professor de Educação Física	Segunda a Quinta	08 horas as 11 horas (Manhã)/ 14 horas as 17 horas (Tarde)	24 horas Semanais
Monitor de Esportes	Segunda a Quinta	08 horas as 11 horas (Manhã)/ 14 horas as 17 horas (Tarde)	24 horas Semanais
Coordenador Técnico	Segunda a Quinta	08 horas as 11 horas (Manhã)/ 14 horas as 17 horas (Tarde)	24 horas Semanais

Para execução das atividades em meio a Pandemia do COVID-19 serão realizadas através dos seguintes critérios:

Para as atividades do projeto serão seguidas as instruções da Secretaria Estadual de Esportes de São Paulo, e a Secretária Municipal da Educação de Serrana.

Todas as atividades do projeto serão realizadas seguindo todas as normas de saúde protocoladas pelo Governo do Estado de São Paulo/ Secretária de Esportes.

As atividades serão realizadas em locais abertos, mantendo o distanciamento conforme os protocolos.

Porém para a realização das atividades esportivas serão adotadas as seguintes medidas conforme protocolo Plano São Paulo e do Centro de Contingência ao Coronavírus do Governo do Estado de São Paulo, e da Secretaria Estadual de Esportes de São Paulo e do CREF-SP:

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Exibir em local visível na entrada de locais de treinamento e competição as informações acerca da covid-19 e das medidas de prevenção e de biossegurança;

HIGIENIZAÇÃO E DESCONTAMINAÇÃO

Disponibilizar álcool gel aos atletas, praticantes e todos os demais presentes aos locais de treinamento e competição;

Disponibilizar sabonetes líquidos e locais com água corrente para assepsia das mãos;

Oferecer dispositivo para limpeza e secagem de calçados na entrada da academia.

MEDIDAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL

Todos os atletas, praticantes e demais presentes aos locais de treinamento e competição devem USAR MÁSCARA.

Trazer de casa sua hidratação, e não socializar, nem utilizar recipientes de outras pessoas (squeeze, toalhas etc.); se tiver que usar os bebedouros, evite tomar diretamente. Primeiro higienize e depois utilize seu copo ou garrafa para encher d'água;

Lavar com frequência as mãos até os punhos, com água e sabão, ou higienizá-las com álcool em gel 70%;

Utilizar os métodos de desinfecção disponibilizadas nos eventos esportivos, como cabines de desinfecção e uso de outros sanitizantes além do álcool gel e lavagem das mãos;

Praticar etiqueta para tosse (manter distância de pelo menos 2 metros, cubra a tosse de preferência com o cotovelo e espirre com tecidos ou roupas e lave as mãos);

Evite apertar as mãos ou abraçar e tocar a própria boca, nariz ou olho;

Evite salas de vapor ou sauna, e locais sem circulação de ar;

Utilize seus próprios equipamentos. Na impossibilidade de fazê-lo, é necessária a desinfecção do equipamento antes de utilizá-lo;

Mantenha distância de ao menos 2 metros de outras pessoas, para qualquer situação de treinamento e/ou competição. (Marcações realizadas no chão).

MEDIDAS DE PROTEÇÃO COLETIVA

Recomenda-se ao praticante não levar mochilas e/ou acessórios que demandem cuidados, com exceção de garrafas de água ou squeezes. Em modalidades que é necessário a utilização de acessórios, estes devem ficar em locais de acesso sem aglomeração;

Checar a temperatura dos frequentadores antes de adentrar espaço de treinamento e competição, não autorizando a entrada de pessoas, tanto alunos quanto colaboradores, com temperatura de 37,8° ou mais nos locais de treino; evitar aglomerações nos momentos antes e pós-treinos

Reforço na limpeza dos equipamentos e locais de treinamento e circulação de pessoas, principalmente os de uso comum, como colchonetes, barras, colchões, tatames e outros. A cada sessão de treinamento ou competição deve ser realizada desinfecção do local com produtos apropriados; organizar os treinamentos com horário marcado e recomendar aos praticantes que cheguem aos horários estipulados, e ao término do treinamento, não façam reuniões, retornando imediatamente às residências;

Devem-se organizar grupos de usuários para cada horário. Os grupos devem começar e terminar as atividades no mesmo espaço de tempo e saírem de forma ordenada, sem contato e aglomeração.

ADEQUAÇÃO DOS LOCAIS E FORMAS DE PRÁTICA

Manter portas e janelas constantemente abertas, e circulação de ar. Não utilizar ar-condicionado;

As superfícies tocadas com mais frequência, como mesas, maçanetas, interruptores de luz, torneiras, corrimões, pias e dispositivos eletrônicos, entre outros, devem ser higienizados rotineiramente;

Todos os fluxos dentro do local de treinamentos e competições devem ser unidirecionais;

Reduzir a quantidade de pessoas nos locais fechados, de modo a garantir 6m²/pessoa para prática. Assim, para atendimento de 15 pessoas, são necessários uma área de prática de no mínimo 90m²;

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Taekwondo:

Para realização das atividades previstas no Taekwondo, além claro da prática das atividades serão ministradas as técnicas utilizadas para o desenvolvimento da atividade corretamente, onde além do conhecimento prático o integrante possa ter o conhecimento educativo da atividade.

As atividades serão realizadas periodicamente acontecendo duas na semana, conforme grade horária anexa, com intervalo mínimo de 48 horas entre as turmas, e com duração de 2hs com turmas divididas entre as faixas, duas turmas com 15 beneficiários cada e duas turmas com 10 beneficiários, totalizando 50 participantes, período de 12 meses.

Todos os alunos receberão material esportivo para a perfeita execução e pratica da modalidade, assim como os materiais básicos para treinamento.

Proposta Pedagógica

Atividades esportivas e lúdicas do 1º ao 12º mês de execução; B) Acompanhamento do desenvolvimento escolar realizado mensalmente; C) Análise de resultados no 12º mês; D) Apresentação de resultados no 12º mês. 2. Agregar Valores para comunidade A) Palestras sobre temas relevantes para os participantes e seus familiares; B) Aliar os valores do esporte educacional através de atividades para os participantes e seus familiares. 3. Promoção de eventos esportivos e culturais A) Execução de pequenos circuitos para os participantes e seus familiares no intuito de incentivar a união e gerar vínculos familiares; B) Participação de campeonatos, festivais. O projeto prevê a participação dos alunos à eventos ligados ao período em questão ou seja: Janeiro: DIA MUNDIAL DA PAZ Fevereiro: DIA DO ESPORTISTA Março: DIA MUNDIAL DA ÁGUA Abril: PÁSCOA Maio: DIA DAS MÃES Junho: FESTA JUNINA Julho: DIA DO FUTEBOL Agosto: DIA DOS PAIS Setembro: DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL Outubro: DIA DAS CRIANÇAS ? Novembro: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA Dezembro: NATAL Eventos esses ligados ao esporte e datas importantes para conquistas do país, ou datas ligadas à família, ou a preservação e manutenção do meio ambiente. Além dos eventos também serão realizadas palestras com temas relevantes para a formação cidadã relacionados ao meio ambiente, tecnologia, atualidades, nutrição, higiene e saúde em geral, elas serão realizadas durante o período de execução do projeto. Vale ressaltar que, a participação no projeto e em suas ações ocorrem de forma totalmente gratuita, sem quaisquer taxas de inscrição/ participação/ ingresso, tanto para os alunos, quanto aos seus familiares.

PLANO DE ACESSIBILIDADE O projeto como um todo visa a inclusão social e o bem-estar individual e em grupo de seus participantes, sendo assim, não faz nenhuma distinção entre seus participantes, tais como: cor, raça, religião, gênero, condição social, física ou mental. Sendo assim, o projeto está preparado para receber as crianças e adolescentes com necessidades especiais, assegurando que às pessoas com deficiência tenha pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive os direitos à cultura, desporto, turismo e lazer. As atividades serão desenvolvidas de acordo com a capacidade individual de cada participante, onde, a superação diária ocorra de uma forma prazerosa e motivacional, desenvolvendo a qualidade de vida. Os locais onde as atividades serão desenvolvidas estão aptas a receber todos os participantes do projeto, independente de necessidades especiais ou não, garantindo a acessibilidade de todos os participantes.

Para a Análise Mensal de Monitoramento será utilizado:

Lista de Presença contendo:

- Nome
- Idade
- Modalidades

- Materiais entregues

- Presença atividades semanais

Para mensuração de metas, mensalmente será analisado:

- Peso,

- Altura,

- Notas Escolares.

Para a análise e mensuração dos resultados será aplicado um questionário inicial, e um questionário ao final dos 12 meses de aulas práticas, conforme: (RELATÓRIO REALIZADO PELO PROFESSOR).

- Relatório inicial (Realizado no início do projeto) contendo: Ficha de Inscrição, Questionário Físico, avaliação escolar e técnico sobre Esportes.

- Relatório final (realizado ao final do projeto) contendo: Questionário físico, técnico e comportamental sobre o envolvimento do esporte. (Questionário que será realizado diretamente com o beneficiário ao final do projeto)

Os questionários conterão perguntas do Tipo:

- Quais esportes praticam?

- Conhecimento de quais modalidades?

- Tempo de prática de esportes?

- Envolvimento familiar: Se pai, mãe, irmão prática?

- Aproveitamento das atividades?

- Análise das notas Escolares (Crianças e Adolescentes)

7. Resultados esperados

Quantitativos

- Atender 50 beneficiários através da prática de atividades Esportivas.

Qualitativos

- Melhorar os índices de saúde dos beneficiários.

- Melhorar os índices Escolares dos beneficiários.

- Melhorar o desenvolvimento pessoal e em grupo na prática das atividades esportivas.

- Aumentar o número de praticantes de Esporte.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Apresentar os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local.

Resultado(s)	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Contribuir para o desenvolvimento integral dos beneficiados	Desempenho e qualidade de vida dos beneficiados	Atendimento de 50 beneficiários	Relatório de Inscritos com Dados Escolares Trimestrais (Crianças e Adolescentes).
Estimular a permanência dos beneficiados na prática da modalidade	Percepção do envolvimento e interesse dos participantes nas atividades previstas	Atendimento de 50 beneficiários	Pesquisa aplicada diretamente aos participantes no início e fim do projeto, e emissão de relatório pelos profissionais envolvidos no projeto
Aumentar o número de adeptos a esse perfil em 35%		Percentual médio de participação/frequência no núcleo atendido	Ficha de inscrição com pesquisa de histórico de participação nas modalidades.
Oferecer atendimento de 50 Beneficiários		Atendimento de 50 beneficiários	Ficha de Inscrição.
Melhorar em 30% o desenvolvimento pessoal e em grupo		Percentual Médio do Nível de desenvolvimento individual e em grupo (Avaliação realizada nas primeiras 5 aulas de atividades, realizado pelo profissionais envolvidos no projetos, como parametro para mensuração dos níveis)	Relatório para avaliação do desenvolvimento e em grupo.

9. Recursos humanos

Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Profissional de Educação de Física	Professor de Esporte	96h/ mês	Prestador de Serviço
Médio Completo	Monitor de Esporte	96h/ mês	Prestador de Serviço

Médio Completo com experiência Esportiva	Coordenador Técnico	96h/ mês	Prestador de Serviço
--	---------------------	----------	----------------------

10. Cronograma de execução do Projeto

1º mês – Contratação dos Profissionais, e compra dos Materiais

2º mês – Execução Atividades Esportivas, Relatório Inicial

3º mês - Execução Atividades Esportivas

4º Mês - Execução Atividades Esportivas/ Relatório Trimestral/ Evento Festivo

5º Mês - Execução Atividades Esportivas

6º Mês - Execução Atividades Esportivas

7º Mês - Execução Atividades Esportivas/ Relatório Trimestral

8º Mês - Execução Atividades Esportivas

9º Mês - Execução Atividades Esportivas

10º Mês - Execução Atividades Esportivas/ Relatório Trimestral

11º Mês - Execução Atividades Esportivas

12º Mês - Execução Atividades Esportivas/ Relatório de atividades final/ Prestação de Contas/ Evento Festivo.

11. Plano de Ação Anual

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Contratação de Profissionais	x											
Aquisição de Materiais e Uniformes	x											
Atividades (Aulas)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Relatórios Mensais		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Relatório Final												x

Justificativa da proposição A prática esportiva, segundo Azevedo e Barros (2004), representa um requisito indispensável para que o indivíduo atinja a dimensão total de inclusão social. Isso, pois é um instrumento simples, acessível e eficiente capaz de contribuir largamente para que a pessoa pertença ou tome parte do seu lugar na sociedade. O esporte estimula o desenvolvimento físico e o desenvolvimento de características psicológicas, como melhoria de humor, redução de estresse e aumento de autoestima. Da mesma forma, também está relacionado com o desenvolvimento de qualidades sociais, como a empatia pelas pessoas e a construção de relacionamentos dentro de diferentes grupos sociais (ZUCHETTO; CASTRO, 2002). A Entidade prioriza atendimento às crianças, adolescentes, adultos e idosos das classes menos privilegiadas, que conseqüentemente possuem maiores chances de estarem em situações de risco social que por muitas vezes encontram-se à margem da sociedade, seja nas ruas arriscando-se em meio as drogas, trabalhos forçados, abusos sexuais, agressões de todos os tipos entre tantas outras coisas.

O esporte tem a capacidade de ocupar o tempo ocioso e ainda estabelecer vínculos positivos que tragam crianças e adolescentes para uma situação de vida mais segura, positiva e digna. E uma qualidade de vida, mais ativa para os adultos.

O projeto vem em busca disso, de fornecer uma melhor qualidade de vida, e uma promoção social as crianças, adolescentes e adultos participantes do projeto. Como podemos evidenciar são constantes as matérias que evidenciam o quão importante é a prática esportiva nas diversas fases da vida (crianças, adolescentes e adultos) tanto no âmbito social quanto no que se refere a saúde.

Em busca disso, o projeto vem oferecer atividades esportivas a crianças e adolescentes, para que estes tenham melhores oportunidades, aproximando-os de uma vida melhor, com mais oportunidades, e mais saúde.

Através dos recursos financeiros disponibilizadas, será possível expandir as atividades do projeto, o Município de Serrana possui um orçamento muito baixo para o esporte, não possibilitando o suporte e apoio financeiro as Organizações Sociais, conseqüentemente as Entidades devem buscar recursos externos para permitir o desenvolvimento das atividades e atingir suas metas e objetivos sociais.

A Lacultesp precisou alterar seus objetivos e metas durante o ano de 2020 e 2021, não se limitando as metas somente sociais, pois com a pandemia do Covid-19, foi constatado e comprovado as Síndromes pós-covid (mental e física), sendo o Esporte a Melhor alternativa para um novo recomeço.

A maioria das pessoas que são infectadas pelo novo corona vírus e passaram pela Covid-19 se recupera em algumas semanas. Mas alguns meses depois, mesmo entre aqueles que tiveram versões leves da doença, muitos continuam a lutar contra os sintomas após a recuperação inicial. O fenômeno é chamado de "Síndrome Pós-COVID-19". [...] Exercícios físicos moderados podem ser grandes aliados na recuperação. Todavia, é importante ressaltar que o retorno deve ser gradual e de preferência com acompanhamento de profissionais habilitados, tanto médico como profissional de educação física. Cada caso impõe recomendações diferentes. <https://globoesporte.globo.com/eu-atleta/saude/post/2021/02/19/sindrome-pos-covid-exercicios-nutricao-e-respiracao-na-recuperacao.ghtml>

Visando o desenvolvimento educacional através do Esporte, é notório que a região de atendimento do projeto sofre muito em questão da falta de alfabetização.

As escolas da rede municipal das regiões Norte e Oeste de Serrana são, na média, piores do que as das zonas Sul e Leste. É o que aponta o estudo sobre Escolas Públicas e Educação realizado pela Acirp (Associação Comercial e Industrial de Ribeirão Preto), que analisou os dados do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de 2007 a 2015 para compreender o desenvolvimento educacional na cidade.

Essa disparidade fica mais evidente na lista das 20 melhores e piores escolas de Serrana, do final do 5º até o 9º ano, sendo que o quadro se agrava na segunda parte do ensino fundamental. Isso porque, apesar da aparição de todas as regiões entre

as melhores escolas, a relação das piores indica predominância de instituições das zonas Norte e Oeste. <https://www.acidadeon.com/ribeiraopreto/cotidiano/policia/NOT,0,0,1312594,escolas+sao+piores+nas+regioes+norte+e+oeste+de+ribeirao+preto.aspx>

O Projeto será realizado na Zona Norte/ Oeste do Município, região com os piores índices sociais, econômicos e educacionais do município. Segundo o IBGE e Secretária de Assistência Social.

4. Cronograma de execução (Meta, Etapa ou Fase)

Nº ordem	Meta	Especificação	Indicador Físico		Valor		Duração	
			Unidade	Quantidade	Unitário	Total	Início	Término
1		Coordenador Técnico	Pessoa	1	4.000,00	48.000,00	1º mês	12º mês
2		Professor Esportes	Pessoa	1	2.300,00	27.600,00	1º mês	12º mês
3		Monitor Esportes	Pessoa	1	1.150,00	13.800,00	1º mês	12º mês
4		Dobock Branco Taekwondo	Unidade	50	179,00	9.308,00	1º mês	2º mês
5		Raquete Taekwondo	Par	20	89,00	1.780,00	1º mês	2º mês
6		Coletes Proteção Taekwondo	Unidade	30	129,00	3.870,00	1º mês	2º mês
7		Capacete Taekwondo	Unidade	20	99,00	1.980,00	1º mês	2º mês
8		Protetor Genital	Unidade	20	69,00	1.380,00	1º mês	2º mês
9		Protetor Antebraço e Canela	Par	16	120,00	1.920,00	1º mês	2º mês
10		Aparador de Chutes Tamanho Grande	Unidade	5	225,80	1.129,00	1º mês	2º mês
11		Camiseta Malha Dry-Fit	Unidade	53	61,00	3.233,00	1º mês	2º mês
12		Assessoria Contábil	Serviço	1	500,00	6.000,00	1º mês	12º mês

5. Plano de aplicação. (R\$ 120.000,00)

Natureza da despesa			Total	Concedente	Proponente
Nº ordem	Meta	Especificação			
1	1	Recursos Humanos	R\$ 89.400,00	R\$ 89.400,00	0
2	2	Material de Consumo Esportivo	R\$ 21.367,00	R\$ 21.367,00	0
3	3	Uniformes	R\$ 3.233,00	R\$ 3.233,00	0
4	4	Serviços de Terceiros	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	0
Total Geral			R\$ 150.131,28	150.131,28	0

Cronograma de desembolso. (R\$ 120.000,00)

Concedente:

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1 a 4		120.000,00					
Meta	Cat.Econ	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

Total: R\$ 120.000,00 (Parcela única)

Contrapartida:

Total: 0

6. Declaração.

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem na mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento vigente e na forma deste plano de trabalho.

Local e data

Assinatura e carimbo